

Godina 2007. u svijetu je obilježena kao 800-ta godišnjica rođenja Mevlane Muhameda Dželaludina Rumija (30. septembra 1207.g).

UNESCO (Organizacija Ujedinjenih naroda za obrazovanje, znanost i kulturu) proglasila ga je za velikana svijeta, a datum njegova preseljenja 17. decembar uvrstila u kalendar kao dan spomena u njegovu čast.

U Bosni i Hercegovini tokom godine nizom manifestacija, naučnih skupova i izložbi obilježeno je osam stoljeća „žive“ zaostavštine Mevlane Rumija.

Rubrika PUTOKAZI u ovom broju donosi tekst Dževada Hodžića *Priroda, život i ljubav u filozofiji Dželaludina Rumija* kojim se vraća pozornost na učenje ovog velikog islamskog pjesnika i mislioca o prirodi, životu i ljubavi koje (učenje) može biti značajno uporište u našem suvremenom suočavanju s pitanjima s kojima se suočavamo u horizontu moderne znanstvenotehnološke civilizacije. U nastavku rubrike donosimo prijevod 25 bejtova iz *Mesneviye*, u prijevodu hadži hafiz Halid-ef. Hadžimulića s perzijskog jezika, a prepjev i kratki komentar o Rumijevoj poetici uradio je dr. Džemaludin Latić.

*Kloniranje na čovjeku: etički principi i perspektive u budućnosti – islamsko stanovište* (Hadi Adanali); intervju sa Karen Armstrong; *Višedecenijsko uništavanje vakufa u Bosni i Hercegovini* (Suad Mahmutović) te *Prijevod Kur'ana na engleski jezik III* (Ifet Mustafić) tekstovi su koji u rubrici SAGLEDAVANJA nude niz zanimljivih tema koje bi trebale biti interesantne imamima, nastavnicima vjeronauke ali i našem širem čitateljstvu.

U rubrici MUALLIM Nedim Begović piše o zastupljenosti *sire* poslanika Muhammeda (s.a.v.s.) u kurikulumima osnovnih i srednjih

škola u Bosni i Hercegovini. Pored analize i evaluacije prisutnosti *sire* u kurikulumu vjeronauke za osnovnu i srednju školu, rad tretira ulogu *sire* u definiranju ciljeva i zadataka ovog kurikuluma te metode podučavanja i vrjednovanja učeničkog poznavanja *sire* poslanika Muhammeda, a.s. Analizu slike Osmanlija u udžbenicima historije za osnovnu školu u Bosni i Hercegovini iz perspektive „trojnog“ i nejedinstvenog sistema obrazovanja donosi tekst Ahmeta Alibašića. U ovoj rubrici objavljujemo i tekst *Disciplina i kontrola u školama prema Michelu Foucaultu* (Samedin Kadić), te pismenu pripremu za realizaciju nastavnog sata (Muamer Tinjak).

*Didaktičko-metodičke ideje Burhanuddina Ez-Zernudžija* (Dina Sijamhodžić-Nadarević), te *Poznati učenjaci u oblasti prava i vjere* (Ismail Hakki Uznučaršili) tekstovi su u rubrici HISTORIJA OBRAZOVANJA.

U ovom broju Muallima otvaramo novu rubriku MUALLIMOVA HUTBA u kojoj će naši imami imati priliku objavljivati svoje hutbe. Uz hutbe ćemo objavljivati i 'recenzije' dva autora - 'slušatelja hutbe', uz napomenu da recenzija nije konačna ocjena i ne mora predstavljati zadnju riječ već joj je cilj da potakne raspravu i tako doprinese unaprijeđivanju hutbi naših hatiba. Naravno, ostavljamo otvorenu mogućnost da imami-autori mogu takođe reagirati na recenzije što će ovu komunikaciju ostaviti otvorenom, živom i nadamo se, konstruktivnom. Uz ovaj broj, autori hutbe su imami-hatibi Meho Šljivo i Mevludin Dizdarević, a recenzenti Muharem Omerdić i Mustafa Spahić.

U rubrici PREGLED donosimo osvrt na tri knjige čiji sadržaj bi mogao pobuditi pažnju naših čitalaca.

Senada HASANBAŠIĆ

m