

NASTAVNA JEDINICA: MOJE ZDRAVLJE

(USVAJANJE NOVOG GRADIVA)

Amra IMAMOVIĆ

Škola	Osnovna škola "Fatima Gunić", Sarajevo
Realizator	Amra Imamović
Nastavni predmet	Islamska vjeronauka
Razred i odjeljenje	I ₂
Datum	23. novembra 2006.
Nastavna jedinica	Moje zdravlje
Tip nastavnog sata	Ogledni sat – usvajanje novih znanja o tome kako se trebamo odnositi prema svom zdravlju
Nastavne metode	Usmeno izlaganje, nastavni razgovor, ilustracije, igra, demonstracija
Oblici rada	Frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni oblik rada
Nastavna sredstva i pomagala	Verbalna, tabla, udžbenik, slike, plakati, kasetofon, aplikacije, koverta, svježe voće, tanjiri, torba, higijenska sredstva, salvete
Cilj nastavnog sata	Razvijati spoznaju o važnosti čistoće, pravilne ishrane te bavljenja sportskim aktivnostima za naše zdravlje; sistematski i planski uticati na razvijanje higijensko-zdravstvenih, radnih i kulturnih navika; razvijati zanimanje za spoznavanje i primjenu zdrave prehrane u svakodnevnom životu.
Zadaci nastavne jedinice	
Obrazovni	Nabrojati i imenovati pribor za održavanje čistoće i opisati njegovu upotrebu, objasniti važnost hrane za održavanje životnih aktivnosti, rast, razvoj i zdravlje, objasniti važnost bavljenja sportom za pravilan fizički razvoj.

Odgojni	Odgojne potrebe za redovnim održavanjem higijene, odgojne potrebe za pravilnim držanjem tijela i redovnim obavljanjem fiskulturnim vježbama, razvijanje osjećaja za redovnim uzimanjem obroka i umjerenosti u obrocima, razvijanje svijesti učenika o zdravoj ishrani
Funkcionalni	Razvijati navike redovnog održavanja lične higijene, razvijati navike redovnog fiskulturnog vježbanja, razvijati navike zdrave i redovne prehrane u svakodnevnom životu
Koleracija s drugim nastavnim predmetima	Bosanaki jezik i književnost, priroda i društvo, likovna kultura, muzička kultura
Literatura	- Ibrahim Begović: «Vjeronauka za prvi razred», - Ediba Pozderović, Zinaida Livnjak, Sabaheta Bijedić: «Moja okolina za drugi razred», - Barka Marjanović: «Svijet oko mene», - Muzički CD
PLAN SATA	
Uvodni dio (7 minuta)	Učenici se pripremaju za sat, stavljam CD „Kad vježbaju mala raja”, nakon toga učenici sjedaju na svoje mjesto, podijelim im udžbenike i predstavljam goste, učenike pred gostima pohvalim za aktivnost i marljivost. Ponovimo prethodnu lekciju. Kako započinjemo svaki dobar-hairli posao? (Sa Bsmillom.) Pa, hajde da tako započnemo i ovaj naš današnji sat. (Učenici, svi zajedno, uče Bismillu.) Koju knjigu svaka kuća obavezno treba imati? (Odgovor je Kur'an.) Šta sadrži Kur'an? (Upute i svjete; učenici trebaju odgovoriti.)
Glavni dio (30-35 min.)	Ističem cilj sata: Naučit ćemo kako treba čuvati svoje zdravlje redovnim čišćenjem, bavljenjem sportom te redovnom i zdravom ishranom.
	MOJE ZDRAVLJE U platnenu ukrašenu torbu, koju ću u toku realizacije sata zvati "čarobnom torbom", prethodno stavim razna higijenska sredstva koja su potrebna za svakodnevno održavanje lične higijene. Potom izlazi određen broj učenika (jedno po jedno), zatvore oči i iz "čarobne torbe" izvlače nešto od tih higijenskih sredstava, opipaju prstima i pokušaju pogoditi šta je to, i tako redom za svaki predmet. Za svaki izvučeni higijenski predmet kratko kažemo za šta služi i kako se koristi. Naglasiti da je tuširanje poželjno svaku večer, kupanje obavezno jednom sedmično, dok je pranje ruku obavezno prije i poslije jela, poslije korištenja toaleta, zube je poželjno prati poslije jela ako smo u mogućnosti, a obavezno je izutra i uvečer.

	<p>Na tablu, pomoću magneta, stavim slike raznih sportskih aktivnosti. Učenici govore koje vježbe radimo izutra, kad ustanemo, a kad ostale vježbe; pri tom ustaju i urade par osnovnih vježbi koje bismo trebali uraditi svako jutro. Potom komentiramo zašto su poželjno te vježbe, a učenici govore kojim se sportskim aktivnostima najviše vole baviti.</p> <p>Da bi se učenici malo odmorili i pripremili za dalji tok sata, puštam pjesmu "Moja užina". Podijelim kovertu u kojima su aplikacije voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda i po jedna aplikacija nekog slatkiša. Učenici trebaju pronaći aplikaciju koja ne pripada grupi. Nakon završenog zadatka, komentiramo zašto je sve potrebna hrana (zbog zdravlja, pravilnog rasta i da bismo mogli uspješno obavljati svoje zadatke), koliko često i kakvi obroci trebaju biti, kad i koliko ćemo uzeti slatkiše, poslije čega moramo, ako smo u mogućnosti, odmah oprati zube. Razgovaramo kako se treba ponašati za stolom: prije jela obavezno operemo ruke, pravilno sjedimo, prije jela proučimo Bismillu, hranu jedemo ispred sebe, jedemo koliko možemo, bez pretjerivanja, poslije jela operemo ruke.</p> <p>Potom otvorim udžbenik na stranama 32-33 i dam zadatak da oboje voće i povrće koje najviše vole, kratko prokomentiramo zbog čega im je to omiljeno.</p>
<p>Završni dio (5 minuta)</p>	<p>Kao sublimat, umjesto klasične provjere pripremila sam svakoj grupi po tanjir sa očišćenim i izrezanim voćem. Učenici bi, prije nego što počnu jesti, trebali obrisati ruke i proučiti Bismillu, uz pravilno sjedenje na svom mjestu. Pripremiti vlažne papirne salavetice u slučaju da to učenici zaborave i nenametljivo ih podsjetiti.</p>
<p>Zadaća</p>	<p>Redovno jedite, jedite što više voća i povrća. Na sljedećem satu učimo jednu kratku dovu, zove se Rabbi jesir.</p>
<p>PRILOG</p>	<p>Slike sportskih aktivnosti</p>

Summary

PREPARATION FOR THE EXPERIMENTAL CLASS
ISLAMIC EDUCATION FOR THE FIRST GRADE
STUDENTS
TEACHING UNIT: MY HEALTH

Amra Imamovic

This text attempts to present one class of Islamic education for grade I students. Considering the fact that in the first semester students are learning only through games this could be a small contribution to solving the problem of a creative representation of religious education.

موجز

إعداد حصة تدريسية نموذجية
في التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي
الوحدة التدريسية: صحتي (اعتماد مادة جديدة)

عامرة إماموفيتش

يتحدث المقال عن تطبيق حصة تدريسية في مادة التربية الإسلامية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي. ونظرا إلى أن التلاميذ في الفصل الدراسي الأول يتعلمون من خلال اللعب، فإن هذا المقال يمثل إسهاما متواضعا في كيفية التوصل إلى ابتكار إبداعي لحصة تدريسية في مادة التربية الإسلامية.