

**U** ovom broju *Muallima* u rubrici PUTOKAZI objavljujemo tekst Alмира Fatića pod naslovom „Ummet u Kur'anu danas - ili ka ummetizaciji muslimanskog ummeta“. Autor se bavi leksičko-semantičkim značenjima riječi ummet, te kontekstualnim situacijama ili “značenjskim licima” riječi ummet u Kur'anu. “Problematiziranje” i “vraćanje na izvore” ideje muslimanskog ummeta, ima za cilj skretanje pažnje na potrebu oživljavanja ideje ummeta, koja bi, obzirom na stanje muslimanskih naroda danas, mogla kao poticajna i kreativna snaga, postaviti neke nove odnose u rješavanju vjerskih, ali i političkih pitanja važnih muslimanskim narodima.

U rubrici SAGLEDAVANJA donosimo tekst Hadždži Halife (Katib Celebija) pod nazivom *Mjerilo/kriterij istine* s uvodnim i bilješkama na kraju teksta prof. dr. Enesa Karića. Tekst je Karićev izbor iz knjige Hadždži Halife *Mjerilo istine u izboru najistinitijeg*, pisane u sedamnaestom stoljeću. Protok vremena nije je učinio manje “aktuelnijom”, jer rasprave koje su vođene prije gotovo tri i po stoljeća, i događaji koji su potresali muslimansku zajednicu, jednako su “aktuelni” i danas. Tekst iz iste rubrike M.W. Hofmanna “O ulozi muslimanskih intelektualaca” također donosi jedan zanimljiv pristup zadaćama i ulozi muslimana-intelektualaca današnjice.

Uobičajeno rubrika MUALLIM je i ovaj put najbogatija, te za čitatelje našeg časopisa, posebno za one koji se bave odgojem i obrazovanjem, donosi sljedeće radove: tekst pod nazivom “Sveta mjesta u velikim svjetskim tradicijama” Remzije Pitića kao uvod u fenomen hodočašća u različitim svjetskim tradicijama. U prošlom broju *Muallima* predstavili smo rad koji se bavio ulogom nastavnika u poticanju kreativnosti kod djece, a rad Mehmeda Halilo-

vića pod nazivom “Uloga nastavnika u poticanju i razvijanju kreativnosti kod učenika” svojevrsan je tematski nastavak; slijedi tekst Azima Hode “Nuklearna dolina”; potom tekst Rasima Tobudića “Kako smo upisali dijete sa teškoćama u razvoju u redovnu osnovnu školu” koji nam predstavlja zanimljivo i novo “iskustvo” iz vremena kada ovo pitanje nije bilo regulisano zakonom. Tekst bi trebao pobuditi pažnju jer savremena shvatanja i prijedlozi oblika i načina organizacije nastave za učenike s teškoćama u razvoju koje nudi, zasigurno će biti od pomoći u onim školama koje se odluče na takav korak, ali i, skreće našu pažnju na onu djecu, buduće učenike, koji imaju teškoće u razvoju. Na kraju rubrike *Muallim* donosimo uzorak pismene pripreme za realizaciju nastavnog sata pod nazivom „Čovjek koji je davao zekat“ autora Muamera Tinjaka.

Na stranicama rubrike HISTORIJA OBRAZOVANJA objavljujemo tekst Ahmeda Mehmedovića, koji nam još jednom nudi uvide u historiju alimskih porodica Bosne i Hercegovine pod nazivom „Alimske porodice : Muzaferije - Sabrihafizovići“.

Rubrika MUALLIMOV ESEJ donosi “Esej o identitetu” mladog autora Samedina Kadića, te esej pod nazivom “Bajram - svjedok našeg identiteta” Ferida Dautovića.

MUALLIMOVA POEZIJA ovaj put donosi nekoliko pjesama Hadžema Hajdarevića.

U Muallimovom PREGLEDU donosimo osvrt na knjige i publikacije koje mogu pobuditi pažnju naših čitaoca.

Senada HASANBAŠIĆ

